



TC

ŞEHİTKÂMİL KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Olcay Külâh Ortaokulu

2024–2028
STRATEJİK PLANI



**T.C
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OLCAY KÜLAH ORTAOKULU**

2024-2028

STRATEJİK PLANI

ŞEHİTKAMİL – 2024



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUM

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Eğitim, insanın en temel ihtiyaçlarından biridir. Eğitim anlık kararlarla değil, belli bir strateji ve plan dâhilinde yürütülmesi gereken çok ciddi bir konudur. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Olcay Külâh Ortaokulu olarak 2024-2028 yıllarını kapsayan hedeflerimizi belirlemiş bulunmaktayız.

Olcay Külâh Ortaokulu olarak bizler eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi artırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Olcay Külâh Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI	4
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	5
SUNUM	6
İÇİNDEKİLER	
I. BÖLÜM OLCAY KÜLAH ORTAOKULU STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	
1.1. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi	8
1.2. Okul Gelişim Yönetim Ekibi	8
1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak-Temel İlkeler	8
II. BÖLÜM KURUM İÇİ ANALİZ	
2.1. Tarihi Gelişim	10
2.2. Okulun Adres / İletişim Bilgileri	10
2.3. Kurumun Personel Yapısı	10
2.4. Yönetim Organizasyon Şeması ve Süreci	12
2.5. Öğrenci Durumu	13
2.6. Ödül Durumu	13
III. BÖLÜM OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI VE MALİ DURUMU	
3.1. Okulun Fiziki İmkânları	14
3.2. Mali Durumu	15
3.3. Teknolojik Altyapı	15
IV. BÖLÜM ÇEVRE ANALİZİ	
4.1. İç ve Dış Paydaş Analizi	16
4.2. İç Paydaşlar	16
4.3. Dış Paydaşlar	17
4.4. Paydaş Hizmet Matrisi	17
V. BÖLÜM MİSYON VE VİZYON	
5.1. Misyonumuz	19
5.2. Vizyonumuz	19
5.2. İlkelerimiz ve Değerlerimiz	20
5.3. Olcay Külah Ortaokulu GZFT (SWOT) Analiz Raporu	21
VI. BÖLÜM STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE FAALİYETLER	
6.1. Stratejik Amaç, Hedef ve faaliyetler	22
6.2 Çalışma Planı	23
6.3 Stratejik Plan maliyet tablosu	25

BÖLÜM: 1 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

1.1. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hüdayi KAYA	Okul Müdürü
2	Enes TEKATLI	Müdür yardımcısı
3	Fulya DEMİRKIRAN	Matematik Öğretmeni
4	Cemile Selen KARAGÜLLE	İngilizce Öğretmeni
5	Aygül ÇOLAK	İngilizce Öğretmeni
6	Sevcan YILMAZ	Görsel Sanatlar
7	Sultan Göksu	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
8	Büşra KUMOĞLU	Din K. ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
9	Enes YAŞAMALI	Türkçe Öğretmeni
10	Bünyamin ÖZCAN	Fen Bilimleri

1.2. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİMİ ve YÖNETİM EKİBİ (OGYE) ORGANİZASYON ŞEMASI



1.3. AMAÇ-KAPSAM-DAYANAK

AMAÇ

Olcaý Külah Ortaokulu'nun yrttg faaliyetleri, Milli Eđitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yrttg faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı 2015 – 2019 yılları Olcaý Külah Ortaokulu'nun stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

DAYANAK

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası,1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10 / 12 / 2003

TEMEL İLKELER

Okulumuzda planlama OGYE tarafından yürütülür, Planlama sürecine Olcaý Külah Ortaokulu'nda çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır. Planlama Olcaý Külah Ortaokulu'nun tüm faaliyetlerini kapsar. Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir Hedefler, Hedeflerin gerçekteştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.

BÖLÜM 2: KURUM İÇİ ANALİZ



2.1. OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında Olcay Külâh İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. Açıldığı eğitim öğretim yılında ilköğretim okulu olarak I. ve II. kademe öğrencilerine eğitim vermekte iken, okulların 4+4+4'lük eğitim sistemiyle ilköğretim-ortaokul diye ayrılmasıyla okulumuz, ihata duvarıyla ikiye bölünerek ilköğretim bölümünden bağımsız bir kurum olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Okulumuz 3 katlı tek binadan oluşmakta olup; yerleşim yeri olarak şehir merkezine birkaç km uzaklıktadır.

2.2. OKULUN ADRES / İLETİŞİM BİLGİLERİ

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Karacaahmet Mah. 54 no'lu sok. Otogar yolu üzeri Şehitkamil / GAZİANTEP
Telefon No	(0342) 329 57 62
Fax No	YOK
Elektronik Posta Adresi	735705@meb.k12.tr
Web Adresi	http://olcaykulahoo.meb.k12.tr

2.3. KURUMUN PERSONEL YAPISI:

1	ABDURRAHMAN	ACAR
2	ASLIHAN	AKBABA
3	AYGÜL	ÇOLAK
4	AYSUN	YILMAZ
5	AYŞE ELİF	TANRIVERDİ
6	BAHAR	ÖZCAN
7	BAYRAM	KELEŞ
8	BUSE	BALTACI
9	BÜNYAMİN	ÖZCAN
10	BÜŞRA	KUMOĞLU
11	CEMİLE	SELEN KARAGÜLLE
12	DUDU KÜBRA	ERİŞ
13	EDA	AKTAŞ
14	EMİRCAN	SİĞNAK
15	EMRE	ÇULHA
16	ENES	TEKATLI
17	ENES	YAŞAMALI
18	ESMA	ÖNEL
19	ESRA	SÜRMELİHİNDİ
20	FATİH SULTAN MEHMET	KELBAŞ
21	FATMA ZEHRA	BARAN
22	FULYA	DEMİRKIRAN
23	FURKAN	AKPOLAT
24	HAKAN	ALAN
25	HANDAN	BAŞPINAR
26	HANDE	DUVAN
27	HANIM GAMZE	YILMAZ
28	HİLAL	CENGİZ
29	HİLMİ	GÜL
30	HÜDAYİ	KAYA
31	İBRAHİM HALİL	SALMAN
32	İNCİLAY	ODABAŞI ERDEM
33	MEHMET	ÇELİK
34	MEHMET	SERTPOLAT
35	MEHMET YUNUS	ARKAN
36	MUSTAFA	ÖZER
37	MÜCAHİT	IŞIK
38	NESLİHAN	HACİVELİOĞLU
39	NİHAL	İL
40	NUR	YILMAZ
41	NURAN	GÜNEŞ
42	NURCAN	TÜTER
43	ÖZGÜR	POLAT
44	PINAR ŞÜKRAN	BOZAN

45	SEVCAN	YILMAZ
46	SEVİLAY	TÜRKER BOZBAHÇE
47	SEYDİ VAKKAS	TURAN
48	SULTAN	GÖKSU
49	SULTAN	GÜNEŞ
50	TAHSİN	EREN
51	TOLGA	GÜÇYETMEZ
52	YUSUF	TAVACI
53	ZEHRA	SARI

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONELLE İLGİLİ BİLGİLER			
Okul Adresi	Karacaahmet Mah. 55 no'lu sok. Otogar yolu üzeri Şehitkamil / GAZİANTEP				
Okul Telefonu	(0342) 329 35 30		ÜNVANLARI	SAYILARI	
Faks	--			ERKEK	KADIN
Elektronik Posta Adresi	734705@meb.k12.tr		OKUL YÖNETİCİSİ (Vekil ise V ile Asil ise A ile Belirtilmelidir)	1 A	--
Web Sayfa Adresi	olcaykulahoo.meb.k12.tr				
Öğretim Şekli	NORMAL ()	İKİLİ (X)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2013		OKUL YÖNETİCİ YARDIMCILARI	3 A	--
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ					
Derslik Sayısı	14		Branş Öğretmeni	23	29
Toplam Şube Sayısı	28		Sınıf Öğretmeni	--	--
Fen Laboratuvarı Sayısı	0		Rehber Öğretmen	1	1
Kütüphane	1		Anasınıfı Öğrt.	--	--
Resim Atölyesi	--		Memur		--
Müzik Sınıfı	--		Hizmetli	1	4
Bilgisayar Laboratuvarı	1				
Bilgisayar Sayısı	8		TOPLAM PERSONEL	59	

MEVCUT ÖĞRENCİ BİLGİLERİ										
Sınıf	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM	GENELTOPLAM	ERKEK	KIZ
5.Sınıf	78	87	165	6.Sınıf	73	73	146		377	391
7.Sınıf	105	122	227	8.Sınıf	121	109	230		768	

2.4. KURUMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER:

2.4. FAALİYET ALANI – ÜRÜN HİZMET:

FAALİYET ALANI	ÜRÜN HİZMET
FAALİYET ALANI 1	Eğitim ve öğretim, destek
Eğitim ve öğretim	Yüksek öğretime gidebilen öğrenci yetiştirilmesi
Öğretmene destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliğe sahip hale getirilmesi
Öğrenme ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
e-okul	Öğrenci işleri ve kayıtları
Öğrenciye destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım
FAALİYET ALANI 2	Yönetim/Denetim
Okul yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi,
Eğitim yönetimi	Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
Denetim	Okul çalışmalarının denetimi
FAALİYET ALANI 3	Temizlik, bahçe, servis, kantin
Temizlik ve sağlık bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Okul Servisi	Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti
FAALİYET ALANI 4	Onarım, donatım
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç-gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi

	Branş Öğretmenleri	
1	ASLIHAN	AKBABA
2	AYGÜL	ÇOLAK
3	ABDURRAHMAN	ACAR
4	AYSUN	YILMAZ
5	AYŞE ELİF	TANRIVERDİ
6	BAHAR	ÖZCAN
7	BAYRAM	KELEŞ
8	BUSE	BALTACI
9	BÜNYAMİN	ÖZCAN
10	BÜŞRA	KUMOĞLU
11	CEMİLE	SELEN KARAGÜLLE
12	DUDU KÜBRA	ERİŞ
13	EDA	AKTAŞ
14	EMİRCAN	SİĞNAK
15	EMRE	ÇULHA
16	ENES	TEKATLI
17	ENES	YAŞAMALI
18	ESMA	ÖNEL
19	ESRA	SÜRMEHİHİNDİ
20	FATİH SULTAN MEHMET	KELBAŞ
21	FATMA ZEHRA	BARAN
22	FULYA	DEMİRKIRAN
23	FURKAN	AKPOLAT
24	HAKAN	ALAN
25	HANDAN	BAŞPINAR
26	HANDE	DUVAN
27	HANIM GAMZE	YILMAZ
28	HİLAL	CEGİZ
29	HİLMİ	GÜL
30	HÜDAYİ	KAYA
31	İBRAHİM HALİL	SALMAN
32	İNCİLAY	ODABAŞI ERDEM
33	MEHMET	ÇELİK
34	MEHMET	SERTPOLAT
35	MEHMET YUNUS	ARKAN
36	MUSTAFA	ÖZER
37	MÜCAHİT	IŞIK
38	NESLİHAN	HACIVELİOĞLU
39	NİHAL	İL
40	NUR	YILMAZ
41	NURAN	GÜNEŞ
42	NURCAN	TÜTER
43	ÖZGÜR	POLAT
44	PINAR ŞÜKRAN	BOZAN
45	SEVCAN	YILMAZ
46	SEVİLAY	TÜRKER BOZBAHÇE
47	SEYDİ VAKKAS	TURAN
48	SULTAN	GÖKSU
49	SULTAN	GÜNEŞ
50	TAHSİN	EREN
51	TOLGA	GÜÇYETMEZ
52	YUSUF	TAVACI
53	ZEHRA	SARI

HÜDAYİ KAYA
Okul Müdürü

ENES TEKATLI
Müdür Yardımcısı

YUSUF TAVACI
Müdür Yardımcısı

FATİH SULTAN
MEHMET KELBAŞ
Müdür Yardımcısı

ÖĞRENCİLER

- 5. Sınıf Öğrencileri**
- 6. Sınıf Öğrencileri**
- 7. Sınıf Öğrencileri**
- 8. Sınıf Öğrencileri**

2.5. YÖNETİM ORGANİZASYON
ŞEMASI VE SÜRECİ

2.6. ÖĞRENCİ DURUMU:

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
SINIFLAR	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
5. SINIFLAR	101	107	208	75	77	152	78	87	165
6. SINIFLAR	105	115	220	97	108	205	73	73	146
7. SINIFLAR	106	111	217	103	110	223	105	122	227
8. SINIFLAR	109	105	214	101	105	226	121	109	230
TOPLAM	421	438	859	376	400	776	377	391	768

2.7. ÖDÜL DURUMU

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2021-2022	126	246	--
2022-2023	135	253	--
2023-2024	65	186	--

BÖLÜM 3: OKULUMUZUN FİZİKİ İMKANLARI ve MALİ DURUMU

3.1. OKULUN FİZİKİ İMKANLARI

OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALTYAPISI					
Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Müdür odası	X				
Müdür Yard. Odası	X				
Öğretmenler Odası	X				
Ders Araç Gereç Odası		X		X	
Kütüphane	X				
Rehberlik Servisi	X				
Resim Odası		X		X	
Müzik Odası		X		X	
Beden Eğitimi Odası		X		X	
Çok Amaçlı Salon	X				

Ev Ekonomisi Odası		X		X	
İş ve Teknik Atölyesi		X		X	
Bilgisayar laboratuvarı		X		X	
Yemekhane		X			
Spor Salonu		X		X	
Otopark		X		X	
Spor Alanları		X		X	
Kantin	X				
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X				
Arşiv		X		X	

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
2550m ²	550m ²	1500m ²
Ek bina ihtiyacı	Var <input type="checkbox"/>	Yok <input checked="" type="checkbox"/>
Kat ilavesi	Yapılır <input type="checkbox"/>	Yapılmaz <input checked="" type="checkbox"/>

3.2. TEKNOLOJİK ALT YAPI:

2024 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI

TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	8
Projeksiyon	-
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	-
Faks	-
Tarayıcı	-
Fotokopi makinesi	1
Lazer yazıcı	2
Nokta vuruşlu yazıcı	-
İnternet Bağlantısı	VAR
Telefon Bağlantısı	VAR

Okulumuzda internet Olcay külah ilkokulu ile beraber kullanılmakta olup bağlantı gücü yeterlidir. Fakat bazı derslik ve idari odalarda internet bağlantısı için yeterli donanım bulunmamaktadır.

Ayrıca telefon hattı da Olcay külah ilkokulu ile beraber kullanılmakta olup santral bu okulda bulunmaktadır.

3.3. MALİ DURUM:

Okulumuzun mali kaynakları, okul aile birliği ve kantin gelirlerinden oluşmaktadır

BÖLÜM 4: ÇEVRE ANALİZİ

4.1. İÇ ve DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ	
İç Paydaşlar	
<p>1. Valilik: Olur Makamıdır.</p> <p>2. Kaymakamlık: Onay Makamıdır.</p> <p>3. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.</p> <p>4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.</p> <p>5. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.</p> <p>6. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.</p> <p>7. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.</p> <p>8. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.</p>	
Dış Paydaşlar	
<p>1. Belediyeler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.</p> <p>2. Muhtar: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.</p> <p>3. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.</p>	

4.2. İÇ PAYDAŞLAR

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Müdür Yardımcısı	✓	✓				
Öğretmenler		✓				
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓

4.3. DIŞ PAYDAŞLAR

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

4.4. PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Yerel Yönetimler					⊙	●	⊙	⊙
Sivil Toplum			⊙	●		●		●

● Çok güçlü ● Orta derecede ilişkili ⊙ Düşük derecede ilişkili

ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu

POLİTİK

	-2	-1	0	1	2
- 5084 sayılı Tesvik Kanunu					x
-Milli Eğitim Müdürlüğünün ve diğer kurumların desteği.		x			

TEKNOLOJİ

	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Bulunulan bölge itibarıyla teknolojinin yakından takip			x		
- Bu konuda alt yapının yetersiz oluşu	x				

EKONOMİK

	-2	-1	0	1	2
- Çalışılacak iş alanlarının çok yetersiz oluşu	x				
- Bölge insanın istihdamına yönelik yatırım yapılmaması	x				

SOSYO-KÜLTÜREL

	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü		x			
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			

BÖLÜM 5: MİSYON VE VİZYON

5.1. MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, insan haklarına saygılı, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, topluma karşı sorumluluk duyan, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

5.2. VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, bilgili, becerikli ve donanımlı öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

5.3. İLKELERİMİZ ve DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

5.4. OLCAY KÜLAH ORTAOKULU GZFT (SWOT) ANALİZ RAPORU

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ol style="list-style-type: none">1. Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması.2. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması3. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması4. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması5. Gürültüden uzak olması6. Öğrencilerinde sağlık problemi olmayan bir okul olması8. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması11.Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması12. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması13. Okulumuzda Rehber Öğretmen olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması2. Veli ilgisizliği3. Okulumuzda Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin azlığı.6. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.7. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.8. Sosyal faaliyetler için uygun ortamın bulunmaması.9. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. İl merkezinde bulunması.3. Eğitim ve sağlıkla ilgili kurumlara yakın olması3.Mezunlarımızın gidebilecekleri Anadolu Lisesi,Kız Meslek Lisesi, Çok programlı Lise, Endüstri Meslek Lisesi,İmam Hatip Lisesi gibi liselerin bulunması.5.Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı.3. Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.4. Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü.5.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.6. Okulumuzun il merkezine olan uzaklığı.7.Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin düşük olması

BÖLÜM 6: STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER

6.1. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE FAALİYETLER

Stratejik amaç 1: Başarılı bir okul olmak

Stratejik Hedef : Okul başarılarımızı plan dönemi içerisinde %20 olmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri :

SAM SH	1 1.1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2024	2025	2026	2027	SP Dönemi Hedefi
PG	1	LGS başarı oranı	Oran	14	16	17	18	20	%20

Faaliyet 1.1 : “Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.

Faaliyet 1.2: 6,7 ve 8. sınıflarda her konu sonunda test çözme çalışmaları yapmak.18

Faaliyet 1.3: Okul bünyesinde her dönem en az 4 deneme sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.

Faaliyet 1.4: Öğrenci ve velilere yönelik Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri konusunda bilgilendirme yapmak.

Stratejik amaç 2: Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın 2025 yılına kadar eksikliklerini tamamlamak.

Stratejik Hedef : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Faaliyet 2.1 : Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerlerin bakım ve onarımının yapılması.

Faaliyet 2.2 : Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.

Faaliyet 2.3 : Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilecek.

Stratejik amaç 3: Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak

Stratejik Hedef : Okumanın önemini ve yararını kavratmak ve de okunmayı sevdirmek.

Faaliyet 3.1 : 100 temel eserin tüm sınıflara kazandırılacak.

Faaliyet 3.2 : En çok kitap okuyan öğrencinin isminin panoya asılacak ve ödüllendirilecek.

Faaliyet 3.3 : Okulda okuma saatleri düzenlenecek.

Faaliyet 3.4 : Okul kütüphanesi zenginleştirilecek.

Stratejik amaç 4: Veli ve okul işbirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef : Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okula katkısını arttırmak.

Faaliyet 4.1 : Öğrencilerin ev ortamlarını görerek onları daha iyi anlamak ve velilerle iyi bir iletişim kurabilmek için ev ziyaretleri yapılacak.

Faaliyet 4.2 : Okulun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veli okul işbirliği sağlanacak.

Faaliyet 4.3: Öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek amacıyla veli toplantıları yapılacak.

Faaliyet 4.4 : Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlanacak.

6.2. ÇALIŞMA PLANI

ÇALIŞMA PLANI							
Faaliyetler	Çalışmanın sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Tamamlandı	Tamamlanmama Nedeni
Stratejik amaç 1: Başarılı bir okul olmak							
Faaliyet 1.1	Tüm Öğretmenler	2024	2028	Öğrencilerin verimli ders çalışmalarını sağlamak			
Faaliyet 1.2	Tüm öğretmenler	2024	2028	Öğrencilere test çözme alışkanlığı kazandırmak ve kendi seviyelerini görmelerini sağlamak			
Faaliyet 1.3	Tüm öğretmenler	2024	2028				
Faaliyet 1.4	Tüm öğretmenler	2024	2028	Velileri sistemli ders çalışma konusunda bilinçlendirmek			
Stratejik amaç 2: Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın 2014 yılına kadar eksikliklerini tamamlamak							
Faaliyet 2.1	Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	2024	2028	Daha iyi bir eğitim için daha iyi bir fiziki ortam sağlamak ve Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak			
Faaliyet 2.2	Tüm Öğretmenler	2024	2028				
Faaliyet 2.3	Tüm Öğretmenler ve Veliler	2024	2028				
Stratejik amaç 3: Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak							
Faaliyet 3.1	Tüm öğretmenler	2024	2028	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırarak vizyonlarını genişletmek ve onlar arasında rekabet oluşturarak daha fazla kitap okumalarını sağlamak			
Faaliyet 3.2	Tüm öğretmenler	2024	2028				
Faaliyet 3.3	Tüm öğretmenler	2024	2028				
Faaliyet 3.4	Tüm öğretmenler, okul aile birliği ve sivil toplum örgütleri	2024	2028	Öğrencilerin faydalanacağı bir kaynak oluşturmak			
Stratejik amaç 4: Veli ve okul işbirliğini sağlamak.							
Faaliyet 4.1	Tüm öğretmenler	2024	2028	Veli iş birliğini sağlamak ve okul veli bağımlı güçlendirmek			
Faaliyet 4.2	Tüm öğretmenler ve okul aile birliği	2024	2028	Okula gelir sağlamak			
Faaliyet 4.3	Tüm öğretmenler	2024	2028	Okul veli bilgi alışverişini sağlamak			
Faaliyet 4.4	Tüm öğretmenler	2024	2028				

6.3. STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE FAALİYETLER	TAHMİNİ MALİYET				
	2024 (TL)	2025 (TL)	2026 (TL)	2027 (TL)	2028 (TL)
Stratejik amaç 1: Başarılı bir okul olmak					
Faaliyet 1.1. “Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	-	-	-	-	-
Faaliyet 1.2: 6,7 ve 8. sınıflarda her konu sonunda test çözme çalışmaları yapmak.	1500	2000	2200	2600	3000
Faaliyet 1.3: Okul bünyesinde her dönem en az bir deneme sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	10500	13500	15200	18000	20000
Faaliyet 1.4: Öğrenci ve velilere yönelik Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri konusunda bilgilendirme yapmak	-	-	-	-	-
Stratejik amaç 2: Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın 2025 yılına kadar eksikliklerini tamamlamak.					
Faaliyet 2.1 : Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerlerin bakım ve onarımının yapılması.	15000	20000	22000	25000	28000
Faaliyet 2.2 : Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.	2000	25000	3000	4000	5000
Faaliyet 2.3 : Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilecek.	3500	4000	5000	5000	55000
Stratejik amaç 3: Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak					
Faaliyet 3.1 : 100 temel eserin tüm sınıflara kazandırılacak.	3000	-	-	-	-
Faaliyet 3.2 : En çok kitap okuyan öğrencinin isminin panoya asılacak ve ödüllendirilecek.	-	-	-	-	-
Faaliyet 3.3 : Okulda okuma saatleri düzenlenecek.	-	-	-	-	-
Faaliyet 3.4 : Okul kütüphanesinin zenginleştirilecek.	3000	3500	4000	4500	5000
Stratejik amaç 4: Veli ve okul işbirliğini sağlamak.					
Faaliyet 4.1 : Öğrencilerin ev ortamlarını görerek onları daha iyi anlamak ve velilerle iyi bir iletişim kurabilmek için ev ziyaretleri yapılacak.	-	-	-	-	-
Faaliyet 4.2 : Okulun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veli okul işbirliği sağlanacak.	-	-	-	-	-
Faaliyet 4.3 : Öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek amacıyla veli toplantıları yapılacak.	-	-	-	-	-
Faaliyet 4.4 : Okul-veli işbirliğini geliştirerek velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlanacak.	-	-	-	-	-

HÜDAYİ KAYA
Olca Külah Ortaokulu Müdürü